

**Форма отчета
о проведении открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности
в МБОУ «СОШ №14»
(наименование муниципального округа/ района)**

№ п/п	Муниципальный округ/район (*Наименование образовательной организации для частных и подведомственных организаций)	Дошкольные образовательные организации		Общеобразовательные организации		Количество сотрудников МЧС России, принявших участие в проведении открытого урока
		количество организаций	количество обучающихся	количество организаций	количество обучающихся	
		из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	
1.	МБОУ «СОШ №14»	-	-	1	28	1
2.						
3.						
	ВСЕГО:			1	28	1

Материалы опубликованы на сайте ОО:

Примечание:

к отчету прилагаются:

1. Пояснительная записка на 1-2 листах;
2. Слайды в количестве 2-3 штук.

Пояснительная записка о проведении Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности "День ГО"

1 марта 2024 года был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

В МБОУ «СОШ №14» проведены следующие мероприятия:

1. Беседа с персоналом школы по гражданской безопасности.
2. Беседы с классами «Осторожно, в школе обнаружен незнакомый предмет».
3. Открытый урок по ОБЖ в 9 классе «Действия учащихся в период возникновения чрезвычайных ситуаций».

Всероссийский открытый урок по ОБЖ.

Тема: «Действия учащихся в период возникновения чрезвычайных ситуаций».

Присутствовали: Учащиеся 9 класса.

Провел - учитель ОБЖ Алхасов А.М.

Цели: Обучить учащихся действовать в условиях ЧС, уметь оказывать первую медицинскую помощь, умело эвакуироваться с мест ЧС.

Задачи: Уметь организовать эвакуацию, распределять роли участия при ЧС, взаимодействовать в коллективе.

Ожидаемые результаты: Учащиеся без труда решают предложенные ситуации по эвакуации, тушению пожара и оказанию первой медицинской помощи.

Ход урока. Учащиеся повторили материал по теме оказания ПМП, виды химзащиты и способы тушения пожаров. Разобрали несколько различных ситуаций. В завершении урока учащиеся закрепили полученные знания практическими действиями в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели урока достигнуты, задачи выполнены.

Беседа на тему «Подозрительный предмет».

Присутствовали: учащиеся 7- 11 класса.

Провел ответственный по безопасности Алхасов А.М.

Цель: объяснить сущность терроризма; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи: изучить правила поведения при теракте.

Ход беседы:

1. Организационный момент.

2. Беседа.

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет возле своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в отделение полиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Любой предмет, найденный на улице, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Рефлексия. Проведём игру «Если бы ...»

• Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.

• Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.













