

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

РД; г.Махачкала; ул. Даниялова 77; тел. 685820; 685821.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 Ховрина И.И.

« 29 » 08 2024 г.

ПРИНЯТО:

решением
педагогического совета

Протокол
№ 1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ №14»

 Багандов М.Г.-Б.

Приказ:

№ 82 - П

от « 30 » 08 2024 г.

**План работы
социально-психологической службы
на 2024-2025 учебный год**

Соц. Педагог:

Алиева С.Т.

Психолог:

Алиева Р.А.

Гаджиева К.М.

Цель: сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся).
6. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.
7. Профорientационная работа.

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Составление плана работы социально-психологической службы на год.	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Составление социального паспорта класса и школы.	Социальный педагог
3.	Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов.	Педагог-психолог
4.	Диагностика готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог
5.	Проведение консультаций для учителей и родителей детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Составление положения и плана работы педагога-психолога и социального педагога ОУ.	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Адаптационные часы «Первый раз – в первый класс» для учащихся 1-х классов в период адаптации. Выступление на родительских собраниях.	Педагог-психолог
8.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Педагог-психолог
9.	Прогноз продолжения обучения учащимися 9, 11 классов.	Педагог-психолог, социальный педагог
Октябрь		
1.	Мониторинг развития УУД обучающихся	Педагог-психолог
2.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Педагог- психолог
3.	Классные часы «Мы- пятиклассники» для обучающихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог- психолог
4.	Семинар «Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе».	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Анализ успеваемости учащихся «группы риска». Собеседование с учащимися.	Социальный педагог
6.	Учет занятости учащихся во внеклассной и внеучебной деятельности.	Социальный педагог
7.	Приобретение профессионального опыта по профессиям 9-е классы	Педагог-психолог
Ноябрь		

1	Приобретение профессионального опыта по профессиям 10-е классы.	Педагог-психолог
2	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Педагог- психолог
3	Классные часы « Старшая школа- это?»	Педагог-психолог
Декабрь		
1.	Анализ успеваемости и поведения учащихся « группы риска». Собеседование с учащимися	Социальный педагог
2.	Выявление профессиональных предпочтений- 8-е классы	Педагог-психолог
3.	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-е, 11-е классы.	Педагог-психолог
4.	Профилактика наркомании. Классные часы 6-10 кл.	Педагог-психолог, социальный педагог.
5.	Заседание членов социально-психологической службы школы.	Социальный педагог Педагог-психолог Заместитель директора по УВР
Январь		
1.	Выступление на педагогическом совете по итогам первого полугодия	Педагог-психолог
2.	Формирование правильных мотивов выбора профессии- 9-10-е классы.	Педагог-психолог
3.	Коррекционная работа с детьми группы риска	Педагог-психолог, социальный педагог.
Февраль		
1	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-11 классы.	Педагог-психолог
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог
Март		
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог
Апрель		
1	Диагностика готовности будущих	Педагог-психолог

	первоклассников к обучению в школе.	
2	Диагностика развития универсальных учебных действий.	Педагог-психолог
3	Занятия с обучающимися 4-х классов «Переходим в пятый класс»	Педагог-психолог
4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог
5	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов «Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог
6	Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено обучающихся 4-х классов.	Педагог-психолог социальный педагог
Май		
1	Занятия с обучающимися 4-х классов «Переходим в пятый класс»	Педагог-психолог
2	Заседание членов социально-психологической службы школы.	Социальный педагог Педагог-психолог Заместитель директора по УВР
3	Заполнение отчетной документации за год.	Социальный педагог Педагог-психолог
В течение года		
1.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Социальный педагог
2	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика.	Социальный педагог
3	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	Социальный педагог
4	Профилактические беседы с учащимися.	Социальный педагог
5	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям .	Социальный педагог Педагог-психолог
7	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Социальный педагог Педагог-психолог
8	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям.	Социальный педагог Педагог-психолог

9	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Социальный педагог Педагог-психолог
10	Заполнение отчетной документации.	Социальный педагог Педагог-психолог
11	Диагностическая работа по запросам классных руководителей.	Социальный педагог Педагог-психолог
12	Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей.	Социальный педагог Педагог-психолог
13	Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных умений.	Педагог-психолог
14	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по запросу классных руководителей, родителей.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог
15	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог
16	Оформление стенда по профориентации учащихся	Педагог-психолог
17	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Социальный педагог Педагог-психолог
18	Участие в совете профилактики.	Социальный педагог Педагог-психолог
19	Участие в ПМПк школы.	Социальный педагог Педагог-психолог
20	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к правонарушениям.	Социальный педагог