

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Дагестан
«Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодёжи
«АЛЬТАИР»

Рассмотрено на заседании
методического совета
ГАОУ ДО РД
«Центр развития талантов
«Альтаир»
Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Экспертным советом
ГАОУ ДО РД
«Центр развития талантов
«Альтаир»
Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАОУ ДО РД
«Центр развития
талантов «Альтаир»
_____ Дибирова А.И.
Приказ № _____
от «__» _____ 2024 г.

**Ресурсный центр «Региональный центр детского и молодежного
общественного движения»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАЯ АРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 17 недель (102 часа)

Автор - составитель:
Магомедова Мадина Имрановна
педагог дополнительного образования
Газиева Мария Камиловна
педагог дополнительного образования
Байгушева Екатерина Викторовна
педагог-организатор

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«...вопрос о патриотическом воспитании молодежи — это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну».

В.В. Путин

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493) трактует патриотическое воспитание как «систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» и называет эффективными формами патриотического воспитания организацию работы патриотических объединений, клубов и центров, в том числе детских и молодежных, реализацию на их платформе программ, направленных на укрепление и развитие общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважение к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена условиями проведения Россией Специальной Военной Операции и возрастающей угрозы столкновения с силами НАТО, современная подготовка к современным реалиям должна проходить с использованием передового опыта и учитывать обновлённые знания о характере и особенностях современных войн.

Образовательные программы курса ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности»), реализуемые в образовательных организациях в рамках среднего общего образования, а также существующие программы подготовки Юнармейцев и большинства военно-патриотических клубов не раскрывают новые аспекты военных компетенций и нацелены больше на получение теоретических знаний.

Для этого необходимо усиление и систематизация учебно-тренировочной деятельности на уровне Юнармейских отрядов, Домов Юнармии, Центров Авангард.

Направленность программы- социально- гуманитарная.

Обучающиеся по программе-дети 12-16 лет. Наполняемость групп 10-15 детей. Набор детей свободный, без предварительного отбора, но не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Формы организации образовательного процесса – групповые

Формы занятий:

- лекция
- тематическая экскурсия
- досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам
- экскурсии
- практические занятия

Форма обучения – очная.

Объем программы – 102 часа.

Срок освоения программы – 17 недель.

Режим занятий – 3 урока по 45 минут.

Места проведения занятий.

Занятия проводятся на различных площадках расположенных на: улице, в учебных классах, спортзале, тире и полосе препятствий на территории Домов Юнармии, Юнармейских отрядов, ДОСААФ России Республики Дагестан и УМЦ «Авангард».

Цель программы - создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся, формирование чувства патриотизма у детей через любовь к близким людям, своей школе, к родному городу и родной стране, а значит становление личности ребенка.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать современные знания в области начальной военной и физической подготовки;
- обучить методам использования учебно-методического комплекса программы, для самостоятельного изучения материала.
- обучить навыкам учебно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать физическую подготовленность и укрепление здоровья;
- развитие готовности действовать в трудных условиях;
- развивать личностные качества: самостоятельность, организаторские способности, ответственность, смелость, решительность, коммуникативность, стрессоустойчивость и дисциплинированность.

Воспитательные:

- способствовать формированию уважительного отношения к своей малой Родине, людям, традициям, обычаям, окружающей среде, к культуре и истории России, её Вооруженных Сил и подвигам старших поколений;
- способствовать формированию нравственных и духовных ценностей: чести, уважения, товарищества, взаимовыручки, личной и общественной безопасности;
- способствовать формированию потребности ведения здорового образа жизни и регулярной оборонно-спортивной подготовке;
- способствовать формированию интереса к самообразованию и личностному росту в области преподавания оборонно-спортивных дисциплин, спорта и здорового образа жизни.

Планируемые результаты.

В результате реализации данной программы ожидается:

- получение практических навыков по начальной военной подготовке, прирост знаний, обучающихся в области основных военных дисциплин, достижение нормативных требований по физической подготовке;
- возрождение стремления молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, готовность граждан к защите интересов Отечества, бережное сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
- развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, возрождение патриотизма как одной из основных характеристик отдельной личности и граждан в целом вне зависимости от занимаемого положения, социального статуса, национальной, религиозной и иной принадлежности;
- воспитание чувства гордости и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии, а также, чувства патриотизма.

Личностные:

- включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:
 - мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);
 - когнитивным (знания, рефлексия деятельности);
 - операциональным (умения, навыки);
 - эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия). Предметные: требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе

Метапредметные:

- которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы, означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков,

которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний

Обучающийся должен:

знать:

- о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий;

- знание принципов взаимодействия членов команды;

- об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи;

- характер поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;

- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь;

- применение правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

уметь:

- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в

строй;

- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю,

правильно управлять строем вербальными средствами;

- стрелять по мишеням из различных положений.

владеть:

- знанием истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия;

- знанием правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

- знанием материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;

- знанием правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;

- знание боевых возможностей и устройством изучаемых образцов вооружения;

- умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК;

- умение анализировать результаты своей стрельбы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма подведения итогов
		всего	теория	практика	
1. Патриотическое направление					
1	Военная история Отечества	9	9		опрос, беседа
2	Военное законодательство	3	3		опрос, беседа
2. Физическая подготовка					
3	Физическая подготовка	15		15	контрольные занятия, зачёт
4.	Подвижные игры	15	1	14	наблюдение
3. Начальная военная подготовка					
5.	Военно-медицинская подготовка	21	9	12	контрольные занятия, зачёт
6.	Строевая подготовка	15		15	контрольные занятия, зачёт
7.	Тактическая подготовка	12	3	9	наблюдение
8.	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	9	3	6	наблюдение
9.	Основы выживания в экстремальных ситуациях	3		3	игра «Тропой воина»
	ВСЕГО	102	28	74	

2.2. Содержание учебного-тематического плана

Раздел 1. Патриотическое направление

Тема 1. Содержание учебной дисциплины «Военная история»

Теория: Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. даты, сражения, герои, результаты войны и значение. Афганская и Чеченская компания, даты, сражения, герои, результаты войны и значение. Специальная военная операция. Местные исторические события Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести.

«Военная история» - дисциплина, которая дает знания обучающимся о истории развития военного искусства во время Великой Отечественной войны, особенностях организации и ведении боевых действий подразделениями в современных локальных войнах и вооруженных конфликтах, а также базовые знания о системе званий РФ, рода и виды войск ВС РФ, воинского этикета и военной истории.

Цель дисциплины: формирование глубокого сознания обучающихся к героическому прошлому, великому настоящему нашей Родины, ее места и значимости в современном мире, значимой роли Вооруженных России в защите неприкосновенности и суверенитета, и границ государства, готовности к защите его рубежей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с видами и родами войск Вооруженных сил России, их функциональными задачи, предназначением, вооружением, боевыми возможностями с тем, чтобы обучающиеся мотивированно определились в выборе вида и рода войск, а также перспективой военной службы;
- сформировать у учащихся чувство гражданской ответственность и активную жизненную позицию, глубокое уважение к героическому прошлому нашей Родины;
- научить ребят использовать военно-исторические знания для решения современных задач повседневной и боевой деятельности воинских частей и подразделений, формирования у личного состава государственно-патриотического сознания и необходимых морально-боевых качеств.

Тема 2. Содержание учебной дисциплины «Военное законодательство»

Теория: Основные законодательные акты по вопросам обороны РФ. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Закон РФ «О статусе военнослужащих». Военные аспекты международного гуманитарного права»

Цель дисциплины: изучение основных законодательных актов по вопросам военной службы, знание законов и военных аспектов гуманитарного права.

Задачи:

- сформировать знания основ законов;
- сформировать знания аспектов международного гуманитарного права;
- научить разбираться в основных правах и обязанностях в соответствии с законами.

Раздел 2. Физическая подготовка

Тема 3. Содержание учебной дисциплины «Физическая подготовка»

Практика: Комплекс вольных упражнений № 1-2. Упражнения на развитие равновесия, координации и гибкости. Упражнения на перекладине. Упражнения на развитие ловкости. Метание гранат на дальность Упражнения на развитие силовых качеств. Прыжки. Упражнения на развитие выносливости. Комплексные силовые упражнения. Упражнения с гирями и штангой. Преодоление препятствий без оружия. Преодоление препятствий с оружием. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Бег на 400м и челночный бег. Бег на 5 км. Марш – бросок на 5 и 10 км. Гимнастика, отжимания, приседания, сгибания на пресс, подтягивания, выходы силой, стойка и ходьба на руках. Круговая тренировка. Подготовка к нормативам ГТО, Полиатлона.

Дисциплина «Физическая подготовка» включает следующие разделы:

Гимнастика и атлетическая подготовка – раздел посвящён упражнениям по развитию физических качеств: сила, ловкость, выносливость, скорость, гибкость

Преодоление препятствий – один из разделов по военной подготовке подразумевающий умения преодолевать препятствия и общевойсковую полосу препятствий

Ускоренное передвижение и легкая атлетика – раздел направлен на развитие тактики и техники в беге и элементах лёгкой атлетики.

Цель дисциплины: развитие физических качеств, умение применять физические качества в специализированных дисциплинах

Задачи:

- сформировать физически развитую личность;
- сформировать практические умения применения физических качеств;
- научить выполнять контрольные нормативы.

Тема 4. Подвижные игры

Теория: История развития игр. Важность и универсальность подвижных игр. Физические и психологические качества, развиваемые с помощью подвижных игр. Виды подвижных игр. Правила безопасности при проведении подвижных игр.

Практика: Технология проведения Игр без материальной базы. Моргалки. Зоопарк. Гусеничка. Вытолкни из круга. Слон. Волна. Перетягивание через черту. Игры с канатом и верёвкой. Игры с мячом: Часовые и разведчики. Перестрелка. Ящерица. Охотники и утки. Игры эстафеты.

Цель дисциплины: Развитие интереса к спортивным играм и универсальных способностей посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в спортивно-игровой деятельности

Задачи:

- Развитие координации, совершенствование стойки, перемещения, ориентировку в пространстве;

- Выявление сильнейших детей;
- сплотить обучающихся в единый коллектив, объединив всех участников общей творческой деятельностью.

Раздел 3. Начальная военная подготовка

Тема 5. Содержание учебной дисциплины «Военно-медицинская подготовка».

Теория: Порядок действия при оказании ПМП. Оказание первой помощи в боевых действиях.

Практика: Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций. Осмотр пострадавшего. Оказание первой помощи. Оказание ПМП при переломах, вывихах различных частей тела. Оказание первой помощи. Оказание ПМП при переохлаждении, перегреве. Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание пострадавших частей тела.

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» раскрывает приемы и правила оказания первой медицинской помощи и способы эвакуации раненых.

Цель дисциплины: Обучающийся должен знать и уметь оказывать помощь при различных обстоятельствах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся системы знаний по оказанию первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях.
- научить правилам транспортировки пострадавшего при травмах и других несчастных случаях.

Тема 6. Содержание учебной дисциплины «Строевая подготовка».

Теория: Строевые приемы и движение без оружия. Несение караульной службы.

Практика: Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Строевые приемы и движения с оружием. Выполнение команд с оружием. Движение с оружием. Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия. Несение караульной службы. Слаженность караульной смены. Возложение гирлянды. Работа знаменной группы.

Строевая подготовка - первичная дисциплина обучения слушателей и подразделения умениям создавать строй и передвижение в строю.

Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство обучающихся к военной службе.

Цель дисциплины: умение выполнять элементы одиночной строевой подготовки, элементы с оружием, строевой слаженности подразделения.

Задачи:

- научить правильно и быстро выполнять команды;

- научить выполнению строевой подготовки с оружием и без оружия;
- сформировать слаженность подразделения для походного строя предбоевых порядков и при условии боевых условий;
- закрепить у обучающихся серьезного отношения к поведению в строю, коллективной ответственности.

Тема 7. Содержание учебной дисциплины «Тактическая подготовка»

Теория: Современный общевойсковой бой. Основные понятия и определения в тактике. Применение подразделений в бою. Передвижение подразделений. Марш. Обязанности солдата. Обязанности старшего группы.

Практика: Способы передвижения на поле боя. Наблюдение. Разведка. Солдат в наступлении. Солдат в обороне. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения. Отделение в походном охранении. Отделение в обороне. Взвод в обороне. Взвод в боевом охранении.

Дисциплина «Тактическая подготовка» включает следующие разделы:

Общие положения – теоретическое изучение основ Боевого устава

Действия солдата в бою – подготовка одиночного направления деятельности, уметь передвигаться, вести наблюдение и разведку местности, основные действия солдата в наступлении и обороне

Действия отделения на поле боя – командная работа отделения в наступлении и обороне, передвижения в предбоевом и боевом порядке, действия двойками и тройками в отделении.

Действия взвода в бою – практическое применение полученных умений для большой группы (взвода) в обороне и наступлении, уметь решать специфические задачи, как: боевое охранение, разведка и поиск

Цель дисциплины: изучение основных положений боевого устава, знание техники безопасности, уметь действовать как в индивидуальном исполнении, так и работе в группе

Задачи:

- сформировать знания основ боевого устава;
- сформировать умения действовать на поле боя;
- научить выполнять основные тактические приемы и действия в составе групп.

Тема 8. Содержание учебной дисциплины «Радиационная, химическая, бактериологическая защита»

Теория: Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы.

Практика: одевание индивидуальной защиты в виде противогаза и ОЗК

Дисциплина «РХБЗ» включает следующие разделы:

Виды оружия массового поражения – радиационное, химическое и бактериологическое оружие, его поражающие факторы.

Средства индивидуальной и коллективной защиты – основные средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы), коллективной защиты (щели, укрытия, убежища).

Приборы радиационной и химической разведки – дозиметры полевые ДП-5В, ВПХР – войсковой прибор химической разведки.

Цель дисциплины: изучение основных поражающих факторов оружия массового уничтожения

Задачи:

- сформировать знания ОМП;
- сформировать знания о работе приборов радиационной и химической разведки;
- уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Тема 9. Содержание учебной дисциплины «Основы выживания в экстремальных ситуациях».

Практика: Прохождение обучающимися полосы препятствий и выполнение заданий в игровой форме: Шифровка. Разминирование. Установка палатки. Ориентирование на местности. Разжигание огня. Блиц турнир.

Цель дисциплины: воспитание чувства любви и уважения к своей Родине, к ее защитникам, к долгу служения Отечеству.

Задачи:

- содействие развитию интереса к истории Родины;
- повышение уровня физической, технической подготовки обучающихся;
- формирование навыков командирской практики.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля и аттестации полученных знаний и умений разнообразны: устный опрос, тестирование, соревнования, квесты, сдача спортивных нормативов.

3.1. Формы аттестации

Текущий контроль:

– *Опрос и обсуждение материала на занятиях.* Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода или другое, учитывая содержание дисциплины.

Промежуточный контроль:

– проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

– Комплексное занятие, в течении которого обучающиеся, на основе полученных знаний, проявляют свои умения и навыки.

– Тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся и выполнение и анализ творческих работ.

Итоговый контроль:

оценка результатов за 17 недель обучения.

– Тесты по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся;
- проведение квеста «Тропой Воина»

3.1.1. Оценка за теоретические знания (тест, термины, понятия, даты.)

- 5 (отлично) - ученик ответил на вопросы, что составило 100% - 80%;
- 4 (хорошо) - ученик ответил на вопросы, что составило 79% - 51%;
- 3 (удовлетворительно) - ученик ответил на вопросы, что составило 50% - 30%;
- 2 (неудовлетворительно) - ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%.

3.1.2. Критерии оценки по общей физической подготовки

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

3.2. Методические материалы:

– Методическое пособие «Юнармия» <https://multiurok.ru/files/iunarmia-metodicheskoe-posobie.html>

– Книга Юнармейца. Библиотека методических пособий <https://yunarmy.ru/headquarters/documents/biblioteka-metodicheskikh-razrabotok/>

3.3. Дидактические материалы:

Дидактические материалы (таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий и др.) используются на каждом занятии.

Примерный перечень предметов:

Оборудование по дисциплинам «Общая физическая подготовка»:

- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле;

- учебные видеофильмы.

Оборудование по дисциплине «Первая медицинская помощь»:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой,

- компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;

- Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Рабочая программа воспитания

Цели воспитания:

- всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.

Воспитательные практики:

- развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества,

- повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- деятельность (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);

- кейс-технологии (метод конкретных ситуаций и решение конкретных задач);

– квест (игра) и т.д.

Результат программы:

- формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства, отвечающей задачам развития современного российского общества;

- совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- в социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

4.2. Календарный план воспитательной работы

№	Срок проведения	Воспитательное событие, мероприятие	Форма проведения
1.	15 сентября	День народного единства Республики Дагестан	викторина
2.	9 октября	День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)	акция
3.	4 ноября	День народного единства	акция
4.	3 декабря	День Неизвестного солдата	акция
5.	9 декабря	День Героев Отечества	викторина

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	неделя	Название раздела	Количество часов			Форма подведения итогов
			всего	теория	практика	
1. Патриотическое направление						
1	1, 2 неделя	Военная история Отечества	9	9		опрос, беседа
2	2 неделя	Военное законодательство	1	1		опрос, беседа
2. Физическая подготовка						
3	3, 4, 5 неделя	Физическая подготовка	15		15	контрольные занятия, зачёт
4	5, 6, 7 неделя	Подвижные игры	15	1	14	наблюдение
3. Начальная военная подготовка						
5	8, 9, 10, 11 неделя	Военно-медицинская подготовка	21	9	12	контрольные занятия, зачёт
6	11, 12, 13 неделя	Строевая подготовка	15		15	контрольные занятия, зачёт
7	14, 15 неделя	Тактическая подготовка	12	3	9	наблюдение
8	16, 17 неделя	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	9	3	6	наблюдение
9	17 неделя	Основы выживания в экстремальных ситуациях	3		3	игра «Тропойю война»
		ВСЕГО	102	28	74	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия:

Оборудование по дисциплинам «Общая физическая подготовка»:

- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, атлетические тренажеры, гири, лапы, гири, гантели, скакалки,
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (канат, турник, кольца, скамья для отжимания и прессы), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле;
- учебные видеофильмы.

Оборудование по дисциплине «Первая медицинская помощь»:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- противогазы, ОЗК,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой,
- компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;
- Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

7. Список литературы для педагога:

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
2. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
3. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
4. Керсновский А.А. История русской армии. М., 1994г.
5. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.
6. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
7. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.

8. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000г.
9. Истомин А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.

Список литературы для детей

10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000 г.
11. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
12. Настольная книга будущего командира. – М.: 2012 г.

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основополагающими для разработки программы стали следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467(ред. от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан» от 31.01.2022 № 09-02-53/22);

- Положение об организации образовательного процесса в ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Военная история.

Тест на знание истории «Великая Отечественная война»

1. Выберите, сколько дней шла Сталинградская битва?
 - а) 30 дней
 - б) 100 дней
 - в) 200 дней +
2. Вспомните, какая фамилия была у командующего гитлеровскими войсками, который сдался в плен под Сталинградом?
 - а) Отто
 - б) Паулюс+
 - в) Майнштейн
3. По льду этого озера проходила «Дорога жизни», которую проложили для снабжения блокадного Ленинграда.
 - а) Ладожского +
 - б) Чудского
 - в) Онежского
4. Кто был автор стихотворения «Жди меня»?
 - а) Константин Симонов +
 - б) Александр Твардовский
 - в) Алексей Сурков
5. Оборонительные сражения Ленинграда длились:
 - а) 1100 дней+
 - б) 800 дней
 - в) 900 дней
6. Определите танк, который стал легендой Второй Мировой войны?
 - а) танк Т-10
 - б) танк Т-34+
 - в) танк Т-55
7. Сколько лет длилась Великая Отечественная война?
 - а) 4 года+
 - б) 5 лет
 - в) 6 лет
8. Вспомните, чей голос оповестил о начале Великой Отечественной войны?
 - а) Сталина И.В.
 - б) Левитана Ю.Б. +
 - в) Молотова В.М.
9. Определите, сколько дней продолжалась оборона Брестской крепости?
 - а) 10 дней.
 - б) 15 дней.
 - в) 30 дней. +
10. Эту медаль учредили в 1944 году для награждения служащих военно-морского флота:

- а) Медаль «За трудовую доблесть»
б) Медаль «За отвагу»
в) Медаль Нахимова+
11. Выберите, в честь какого полководца немецкими захватчиками был назван один из планов?
а) Мамаев
б) Тамерлана
в) Барбароссы +
12. Приказ № 227 говорил о следующем:
а) «Ни шагу назад!»+
б) «Отстоим Волгу-матушку!»
в) «Смерть фашистским оккупантам!»
13. Выберите правильный вариант. По плану Гитлера на месте Москвы он хотел, чтобы появилась (-ось):
а) Пустыня
б) Море+
в) Столица новой Германии
14. Немецкими войсками командовал:
а) Адольф Гитлер+
б) Герман Бальк
в) Отто Веллер
15. Определите, когда началась Великая Отечественная война?
а) 12 июня 1941 г.
б) 24 июня 1941 г.
в) 22 июня 1941 г.+
16. Великая Отечественная война длилась такое количество дней:
а) 1516
б) 1418 +
в) 1312
17. Вспомните, где находится Мамаев курган:
а) в Саратове
б) в Минске
в) в Волгограде+
18. «Маршал Победы» это:
а) К.К. Рокоссовский
б) И.С. Конев
в) Г.К. Жуков+
б) Ельня+
в) Ейск

Строевая подготовка.

Смотр строя и караулов.

Выполнение строевых приемов без оружия в составе отделения на месте:

- построение в составе отделения;
- доклад командира отделения судье о готовности;

- ответ на приветствие судьи;
- выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!», расчет на «первый» - «второй», расчет по порядку в отделении, перестроение из одношереножного в двухшереножный строй, повороты на месте (направо, налево, кругом), размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.

Выполнение строевых приемов без оружия в составе отделения в движении.

Движение строевым шагом, повороты в движении (направо, налево, кругом), прохождение с песней.

Выполнение одиночных строевых приемов без оружия

- выход из строя;
- повороты на месте (направо, налево, кругом);
- движение строевым шагом;
- повороты в движении (направо, налево, кругом);
- выполнение воинского приветствия командиру отделения;
- подход по команде к командиру отделения;
- возвращение в строй.

Примечание:

1. Все строевые приемы выполняются в соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111 (Устав).

Первая медицинская помощь.

Зачет, при котором обучающиеся посредством контрольных вопросов показывают полученные знания.

Тест.

1. Струей из раны вытекает тёмная по цвету кровь. Такое кровотечение называется:

- А) капиллярное
- Б) венозное
- В) артериальное

2. Рана, нанесенная острым предметом. Входное отверстие небольших размеров, высок риск инфицирования:

- А) резаная
- Б) рваная
- В) колотая

3. Максимально допустимое время прикладывания льда при ушибах и растяжениях:

- А) 40-50 минут через каждые 1-2 часа
- Б) 20-30 минут через каждые 2-3 часа
- В) 50-60 минут через каждые 2-3 часа

4. Принципы первой помощи ПХСП - это:

- А) покой, холод, секвестрация, приподнятое положение

Б) покой, холод, сдавливающая повязка, приподнятое положение

В) покой, холод, сенсбилизация, приподнятое положение

5. *Типы открытых ран:*

А) резаная рана, авульсия, ампутация, закрытый перелом

Б) резаная рана, ампутация, рваная рана, разрыв связок

В) ссадина, рваная рана, резаная рана, колотая рана, авульсия, ампутация

6. *Какие действия нельзя производить при обработке раны:*

А) закрывать стерильной повязкой

Б) останавливать кровотечение

В) очищать опасные для жизни раны

7. *Какие действия нужно предпринять при колотом ранении:*

А) Не удалять из раны инородное тело. Остановить кровотечение.

Б) Удалить из раны инородное тело и остановить кровотечение.

В) Обработать рану, удалить из раны инородное тело. Остановить кровотечение.

8. *Перечислите типы переломов:*

9. *Абсолютными показаниями для обращения в медицинское учреждение являются:*

А) Небольшой порез

Б) Сонливость

В) Непрекращающееся кровотечение

10. *Ваши действия при переломе конечности в походе одного из ребят:*

А) аккуратно уложить пострадавшего, приложить холод на болевое место, наложить тугую повязку

Б) не меняя положения конечности наложить шину, приложить холод на поврежденное место, травмированную конечность поднять, аккуратно транспортировать на самодельных носилках.

В) постараться аккуратно вправить кость, наложить шину, приложить холод на поврежденное место, под колено подложить валик из подручных средств, аккуратно транспортировать на самодельных носилках.

11. *Перечислите ваши действия при переохлаждении:*

12. *Ваши действия при вывихе сустава:*

А) Аккуратно вправьте сустав, приложите холод, наложите тугую повязку

Б) Оцените КЧД (кровообращение, чувствительность, движение), иммобилизуйте сустав с помощью шины, как при переломе, обратитесь за медицинской помощью.

В) Приложите тепло, чтобы успокоить боль, наложите тугую повязку, обратитесь за медицинской помощью.

13. Перечислите типы открытых ран:

14. Типы внешнего кровотечения:

15. При травме лодыжки (стопы) накладывается фиксирующая повязка:

- А) Спиралевидная
- Б) Бактерицидный пластырь
- В) Восьмерка

16. В поврежденном участке тела чувствуется холод, покалывание, жжение или боль, кожа бледного, воскового или серо-желтого цвета. О каком повреждении идет речь:

- А) Переохлаждение
- Б) Поверхностное отморожение
- В) Солнечный ожег

Общая физическая подготовка

Тестирование, в результате которого учащиеся посредством тестов и контрольных занятий показывают приобретенные в процессе обучения умения и навыки.

Для того чтобы участники могли полностью реализовать свои способности, необходимо выбрать целесообразную последовательность проведения тестирования. Она заключается в необходимости начать тестирование с наименее энергозатратных видов испытаний (тестов) и предоставлении участникам достаточного периода отдыха между выполнением нормативов. Кроме того, педагог перед тестированием должен провести общую разминку участников.

Наиболее эффективным является следующий порядок тестирования физической подготовленности:

1. Бег на 100 м.
 2. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами, прыжок в длину с разбега.
 3. Тестирование в силовых упражнениях:
 - подтягивание из вися лежа на низкой перекладине и из вися на высокой перекладине;
 - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;
 - рывок гири;
 - поднимание туловища из положения лежа на спине.
 4. Бег на 3 км проводится в один день.
- Метание гранат (600 гр.) на дальность 10 м.