

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №14
протокол от 23 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №14»
Багандов М.Г.-Б.
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №14»
от 04 апреля 2024г. № 19-П

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «СОШ № 14»)
Руководитель	Багандов Магомед Газила-Багандович
Адрес организации	367000, РД, г. Махачкала, ул. Даниялова 77
Телефон, факс	+7 (8722) 68-58-20
Адрес электронной почты	school_14_mchk@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкалы
Дата создания	1939г.
Лицензия	от 29 марта 2016г. №8512
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 марта 2016г. № 6373 серия 05А01 № 0001284

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №14» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла,
- математического цикла,
- естественных наук;
- иностранных языков,
- физической культуры, ИЗО, музыки, технологии
- родного языка и родной литературы
- классных руководителей.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.

2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).

5. Работа с родителями.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МП РФ от 31.05.2021 №286;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI (XII) классов образовательных организаций);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012г. №413;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

• Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	I	40 минут	5	33
2-3	II	40 минут	5	34
4	I	40 минут	5	34
5-6, 9-11	I	40 минут	5	34
7-8	II	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	404
Основная образовательная программа основного общего образования	421
Основная образовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2023 году в общеобразовательной организации получали образование 857 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №14» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных

программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №14» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3–4-х классов и 7-х классов, 10-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-х, 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №14» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план по обеспечению информационной безопасности обучающихся, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции: https://sh14-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/41/Plan_raboty_po_inf_bezop_na_2023_2025_uchebnyy_god_MBOU_SOSh_14.pdf

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023г. в МБОУ «СОШ №14» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 32%;
 - педагогических работников – 94%;
 - родителей – 166 чел.

С 01.03.2023 вступила в действие статья 10.8 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2022 №584-ФЗ) согласно которой всем образовательным организациям в своей деятельности при ведении служебной переписки запрещено использование иностранных мессенджеров, таких как «Telegram», «WhatsApp», «Viber» и др.

Для организации коммуникации внутри образовательного пространства используется информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум», платформа), которая является бесплатной и обеспечивает защиту персональных данных зарегистрированных в ИКОП «Сферум» профилей, а также предоставляет ряд

инструментов, необходимых для организации различных мероприятий в рамках образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения детей.

По состоянию на 31.12.2023г. в МБОУ «СОШ №14» обеспечен переход на образовательную платформу «Сферум»:

- обучающихся – 67%;
- педагогических работников – 92%.

В соответствии с приказом Минобрнауки РД №2081-10/18 от 27.08.2018 «О переходе пользователей электронных журналов и дневников на автоматизацию через Единую систему идентификации и аутентификации» (далее – ЕСИА), приказом Минобрнауки РД №50-83-10/18 от 02.10.2018 «Об исполнении электронных журналов и дневников» с целью реализации механизма предоставления государственной и муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в электронном виде» МБОУ «СОШ №14» утверждено положение «Об использовании электронных журналов и дневников и переходе на автоматизацию через Единую систему идентификации и аутентификации».

По состоянию на 31.12.2023г.:

- Актуализирована информация о педагогических работниках ОО в ЭЖД.
- Обеспечена авторизация в ЭЖД через ЕСИА хотя бы раз не менее 70% сотрудников ОО (обеспечено 94%).
- Согласно письму Минобрнауки РД №06-14592/10-08/23 от 25.09.2023г. произведена коррекция базовых сведений об ОО (адрес, тип, ОКТМО, КПП, ИНН).
- обеспечена актуализация информации об учащихся ОО в ЭЖД. Обеспечена регистрация 100% контингента учащихся ОО.
- Обучающиеся переведены в 2023-2024 учебный год.
- Сгенерировано расписание уроков на весь период в полном объеме.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов осуществляется по универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в Школе обучается 5 школьников с ОВЗ: 4 ученика начальных классов и 1 ученик 8 класса. Данные учащиеся занимаются индивидуально на домашнем обучении по адаптированным образовательным программам.

Реализация данной программы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные возможности на основе особенностей психофизического развития, что помогает обеспечивать социальную адаптацию и коррекцию нарушения развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке адаптированной образовательной программы использованы структура и основные требования к программе, изложенные в стандарте основного общего образования.

Адаптированная программа определяет: приоритеты, качество содержания и реализации начального и основного общего образования в школе, его организационные и методические аспекты на уровне основного общего образования, коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в старшие общеобразовательные классы, регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов её освоения учащимися.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начально, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности школы соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре и содержанию рабочих программ внеурочной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. №115).

В Школе составлены планы внеурочной деятельности начального общего (1-4 классы); основного общего (5-9 классы); и среднего общего образования (10-11 классы).

В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют 86 кружков, из них начальной школе 48 кружков, в основной – 30 кружков, средней школе – 8. В 9-х классах – 12 часов внеурочной деятельности выделено на подготовку к ОГЭ, в 10-11 классах – 8 часов на подготовку к ЕГЭ по таким предметам как русский язык, математика, обществознание, история, биология, химия, география с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Общеинтеллектуальное – 52 часа;
2. Научно-техническое – 12 часов;
3. Художественно-филологическое - 8 часов;
4. Экологическое – 8 часов;
5. Естественно-научное – 6 кружков;
6. Профориентационное – 15 часов;
7. Воспитательное - 34 часа;
8. Психология - 11 часов;
9. Финансовое просвещение – 6 часов.

Всего на занятия внеурочной деятельностью в 1-11 классах выделено 153 часа.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №14» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

✓ 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

✓ 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

✓ 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной

активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

С целью внедрения в 2023-2024 учебном году «Единой модели профессиональной ориентации» в Школе в рамках внеурочной деятельности введен *базовый уровень* реализации – профессионального минимума в 6-11 классах **«Россия-мои горизонты»**.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника в формировании коммуникативных качеств. Количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10-15 человек.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводят учителя школы. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №14. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии и т.д.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **приобщение к культурному наследию** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе

самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Приобщение к культурному наследию
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей),</p>

<p>стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 14» осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- Вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития;
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствование системы классного руководства;
- Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Самое активное участие принимают Активисты нашей школы в акциях и мероприятиях, проводимых Центром развития талантов Республики Дагестан «Альтаир»

За период учебного 2023-2024 года активистами школы была проделана следующая работа:

Участие в Комплексе мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства – 1 место в Республиканской викторине «Мы Едины!»

Участие в Республиканском этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»

Участие в Республиканском Фестивале интеллектуальных викторин в формате Брейн-ринга. (выход в финал).

Участие в первом муниципальном образовательном форуме «Будь в движении» Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Участие в Республиканском форуме ВДПО.

Участие в Республиканском этапе смотр-конкурса знаменных групп «Равнение на флаг».

Участие в официальном открытии Регионального слета и торжественного приема в ряды «Юнармии».

Участие во всероссийском проекте «Диалог с героями» - встреча с участниками СВО.

Участие в проекте «Диалог с героями», посвященному Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвященных празднованию 35-летия вывода войск из Афганистана.

Участие в интерактивной викторине «Афганский ветер», проводимой в рамках празднования 35-летия вывода войск из Афганистана.

Участие во встрече Агитационного поезда Министерства обороны РФ «Сила в правде».

Участие в Республиканской исторической квиз-игре «Битва за Кавказ».

Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России».

Участие в Цикле мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества Квест-игра «Тропой война» (1 место)

Участие в Интерактивной викторине «Время первых» посвященная Дню Космонавтики

Участие в Дне памяти узников концлагерей (Просмотр фильма «Помни имя свое»).

Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Таблица 4. Сведения о воспитательных мероприятиях

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Праздник Первого звонка «День Знаний», Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане» День Единства Народов Дагестана Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День здоровья День семьи День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Международный день школьных библиотек Общешкольное мероприятие «Золотая осень», выставка поделок, плакатов и др. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. Международный день толерантности День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) День прав человека День Героев Отечества Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.
Январь	Акция «Подари тепло Ветерану» День снятия блокады города Ленинграда Дни безопасности ПДД.
Февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва) День защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	Всемирный день гражданской обороны 8 марта – Международный женский день. День защиты Земли. Дни безопасности ПДД.
Апрель	Международный День птиц Международный День земли Всемирный День здоровья. День космонавтики. Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.

Май	День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов), Международный День семьи. Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Акция «Свеча памяти» Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов 3 четверти на классном часе «Теперь итоги подведем» учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Дополнительное образование

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В рамках данного проекта в школе с этого учебного года реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Лидер школьного движения» (30 учащихся 8-х классов), «Агроэкология» (30 учащихся 7-х классов), вокально-инструментальный кружок «Муза» (30 учащихся 5-х, 7-х, 8-х классов).

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 года приказ -1808 ГС п.2 г-2 « По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2023 № 08-02-2-853/23 и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и содействия максимальному раскрытию их интересов, а также активного включения в процесс самообразования и саморазвития, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в школе организована деятельность школьного театра «Театральная студия Щелкунчик». Руководитель студии Эмирбекова Ф.С., посещают кружок учащиеся 5-6-7 классов.

Таблица 5. Результативность участия обучающихся в конкурсах и акциях

№	Место	Уровень	Мероприятие	ФИО участников, класс
1	1м	Республиканский	Квест-игра «Тропой война»	Команда МБОУ «СОШ №14»
2	1м	Муниципальный	Городской конкурс антинаркотических агитбригад «Школа за здоровый образ	Отряд агитбригады МБОУ «СОШ №14»

			жизни» Номинация: «Видеопрезентация »	
3	3м	Муниципальный	Городской конкурс – фестиваль «Золотая осень»	МБОУ «СОШ №14»
4	1м	Республиканский	Викторина «Мы Едины», посвященная Дню народного единства	Команда МБОУ «СОШ №14»
5	1м	Всероссийский	Первенство России среди юношей по вольной борьбе	Алиукаев Махач, 8в
6	1м	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Учащиеся 1-9 классов
7	1м	Всероссийский	Всероссийский турнир по панкратиону и греплингу «Битва в Домбае»	Гацайниев Артур, 1в
8	1м	Республиканский	Межклубные соревнования по Дзюдо	Абдулаев Мухаммад, 1в
9	Диплом участни ков	Республиканский	Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»	Ибрагимов Абу-Бакр, 5г Нагиев Джасур, 10а Шкиль Данила, 5б
10	3м	Муниципальный	Открытое Первенство города по дзюдо	Гаджимурадова Амира, 5г
11	3м	Муниципальный	Открытое Первенство города по дзюдо	Галимова Самира, 5г
12	3м	Республиканский	Первенство Республики Дагестан по вестилевому кратэ	Загиров Магомедзагир, 11а

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьные психологи проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери, к международному женскому дню, ко Дню Защитника Отечества и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при зам. директора по ВР заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

С 01 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советником по воспитанию является Ахмедханова Н.И.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Об антикоронавирусных мерах

В 2023 году антиковидные правила полностью не отменили, СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года. В школе продолжили проведение мероприятий,

направленные на предупреждение распространения коронавируса. Каждодневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся и педагогического состава.

В периоды подъема заболеваемости проводилась разъяснительная работа с обучающимися школы по поводу правил ношения масок для защиты органов дыхания, применение дезинфицирующих средства, включая индивидуальные антисептические средства, о необходимости соблюдения социальной дистанции (1,5 м - 2 м от человека).

С целью профилактики и борьбы с коронавирусом МБОУ «СОШ №14» на протяжении 2023 года:

- разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- проводила профилактические дезинфекции, в том числе с применением бактерицидных рециркуляторов – 10 штук, а также аппаратно-программных комплексов для дезинфекции рук – 1 шт;
- закупила достаточное количество масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток для выполнения обязательного требования;
- опубликовала на сайте МБОУ «СОШ №14» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Для проведения дезинфекции применялись дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Профилактическая дезинфекция осуществлялась при возникновении угрозы заноса инфекции с целью предупреждения проникновения и распространения возбудителя заболевания в коллективы людей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023г.
- Учебный год в образовательной организации заканчивается 26.05.2024г. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.
- Продолжительность учебного года:
 - I класс – 33 учебные недели;
 - II-IV классы – 34 учебные недели;
 - V-IX классы – 34 учебные недели;
 - X-XI классы – 34 учебные недели.
- продолжительность уроков – не превышает 40 мин. (1 классы 35 мин. в I полугодии);
- продолжительность учебной недели: 5-дневная, учебные занятия организуются в две смены;
- продолжительность каникул составляет:
 - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
 - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
 - дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
 - по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
- профили обучения - универсальный;
- занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность и т. п. организуются во внеурочное время и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;
- Начало занятий в **8:30**
- Форма обучения: очная;

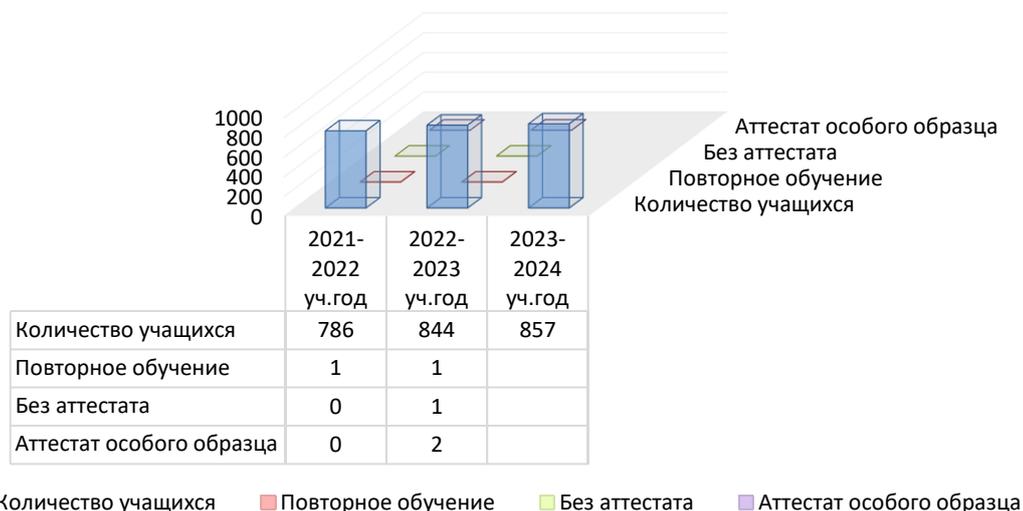
- Язык обучения: русский.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	773	844	857
	– начальная школа	409	419	404
	– основная школа	335	386	421
	– средняя школа	29	39	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	1	11	
	– средняя школа	1	1	
3	Не получили аттестата:	0		
	– об основном общем образовании		0	
	– среднем общем образовании	0	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	5	
	– средней школе	0	2	

Статистика показателей за 2021–2023 годы



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	108	108	100	78	84	40	43	0	0	0	0	0	0
3	103	103	100	59	60	23	23	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	59	60	25	26	0	0	0	0	0	0
Итого	315	315	100	196	61	88	27	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился



Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			%		С отметками «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	94	98%	40	42,5	13	14%	2	2,1	0	0	0	0
6	80	100%	22	27,5	8	10%	0	0	0	0	0	0
7	72	94%	22	30,5	5	7%	4	5,5	0	0	0	0
8	84	95%	17	20	8	9,5%	4	5	0	0	0	0
9	46	98%	27	59	8	17%	1	2	0	0	0	0
Итого	376	97%	128	35	42	11%	11	2,9	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2022 – 7%).

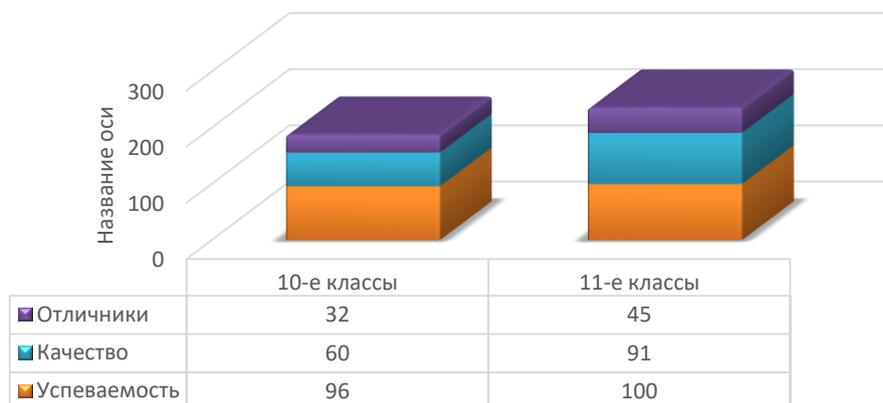


Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
10	25	96	15	60	8	32	1	5	0	0	0	0
11	11	100	10	91	5	45	1	9	0	0	0	0
Итого	36	94	25	69	13	36	2	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остались прежними, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», понизился на 17%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 26% (в 2022 было 10%).

Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11 классов



Результаты сдачи ГИА-2023

Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ-2023

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	65
Математика (базовый уровень)	10	0	0	4,0
Математика (профильный уровень)	3	0	0	32
Физика	0	0	0	0
Химия	3	0	0	57
Биология	1	0	0	64
История	4	0	0	50,2
Обществознание	8	0	0	48,2
Литература	1	0	0	46
География	2	0	0	52,5
Информатика	1	0	0	54

В 2022-2023 учебном году 2 ученицы получила медаль «За особые успехи в учении».

Средний балл ЕГЭ-2023



Таблица 11. Результаты сдачи ОГЭ-2023

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	46	-	-	28
Математика	46	-	-	26

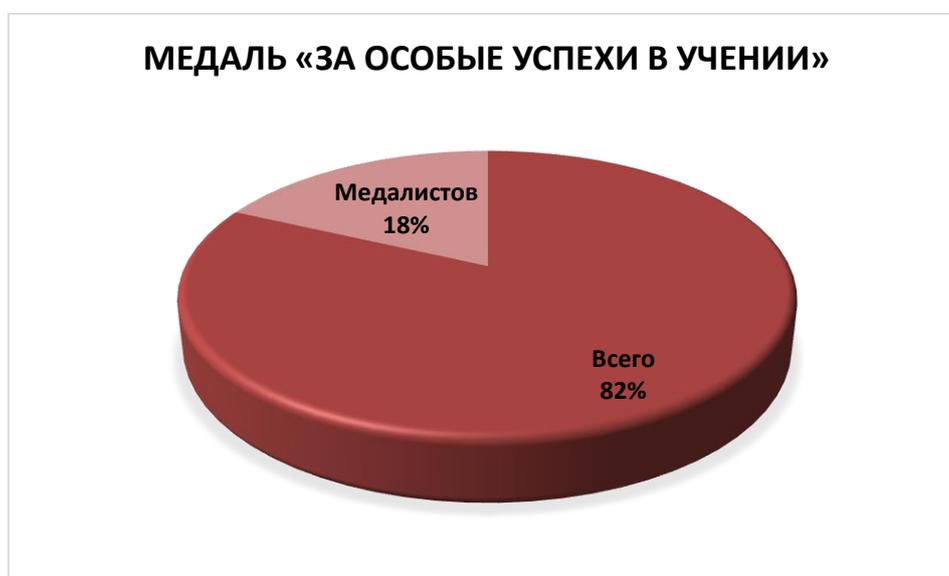


Таблица 11.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2020/2021	100%	40%	3,5	100%	60%	3,8
2021/2022	100%	59%	3,8	100%	75,5%	4,2
2022/2023	100%	87%	3,9	100%	78%	4,1

Таблица 12. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
1	0	2



Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году

Таблица 13. Результаты ВПР-2023 (4 классы)

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол. уч-ся	Кач-во %	Ср. балл	Кол. Уч-ся	Кач-во %	Ср. балл	Кол. Уч-ся	Кач-во %	Ср. балл
Русский язык	59	57,6	3,7	82	56,1	3,7	102	70,0	4,0
Математика	60	65,0	3,9	87	82,8	4,0	103	73,0	4,1
Окр. мир	59	55,9	3,6	68	72,1	3,8	100	74,0	4,1



Анализ результатов ВПР на уровне начального общего образования показал, что в 2023 году средний балл по всем предметам увеличился.

Таблица 14. Результаты ВПР- 2023 (5-8 классы)

Предмет	Писали	5	4	3	2	Усп.%	Кач.%	Ср.балл
5 классы								
Русский язык	81	10	25	34	12	85	38,9	3,4
Математика	88	11	36	30	11	87,5	53	3,5
История	82	19	20	36	2	97,5	47,5	3,5
Биология	77	9	45	20	3	96	70	3,8
6 классы								
Русский язык	73	3	22	39	9	88	34	3,3
Математика	77	7	24	39	7	91	40	3,4
История	24	10	7	7	0	100	71	4,1
Биология	22	5	9	7	1	95	64	4,0
География	64	8	25	27	4	94	51,5	3,6
Обществознание	45	7	15	22	1	98	49	3,6
7классы								
Русский язык	66	1	22	35	8	88	35	3,3
Математика	62	2	17	32	11	82	32	3,2
История	22	9	5	8	0	100	58	4,0
Биология	20	4	11	5	4	100	75	3,9
Обществознание	23	3	9	9	2	91	52	3,6

Физика	43	3	13	22	5	88	37	3,3
Английский язык	65	17	17	22	9	86	52	3,6
8 классы								
Русский язык	66	6	21	36	3	95	41	3,4
Математика	71	4	17	43	7	90	29,5	3,3
История	23	3	11	8	1	96	61	3,7
География	22	0	14	7	1	95	63	3,6
Физика	24	2	8	12	2	92	42	3,4
Химия	18	7	7	3	1	94	78	4,1
Обществознание	18	3	6	6	3	83	50	3,5

Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 года показал стабильную динамику по предметам по показателю «успеваемость» за исключением предметов: «Русский язык» и «Английский язык». По предметам «Математика», «Биология», «Обществознание», «История» и «Физика» показатели повысились и по успеваемости и по качеству, что свидетельствует об объективности проведения ВПР-2023, т.к. одной из главных задач, стоящих перед школой является не только повышение уровня обученности учащихся, но и объективное проведения мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году															
ОО №	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.) //в 4 кл	Школьный этап						Муниципальный этап							
		Кол-во участников ¹ (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
МБОУ «СОШ №14»	441/103	-	228	-	-	87/127	-	-	83	-	-	0/10	-		

Таблица 15. Сравнительный анализ результативности участия на муниципальном этапе ВсОШ с 2021/2022 по 2023/2024 уч. годы

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
Английский язык	16	12	14	-	-	-	2	-	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	7	6	8	-	-	-	-	-	3
География	12	15	14	-	-	-	-	-	-
Информатика (ИКТ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	19	12	4	-	-	-	-	-	1
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	12	9	6	-	-	-	-	1	1
Математика	-	6	7	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Обществознание	10	7	8	-	-	-	-	2	3
ОБЖ	-	2	3	-	-	-	-	-	1
Право	4	3	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	10	11	8	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	6	4	7	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	9	7	4	-	-	-	-	-	-
Экономика	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	114	94	83	-	-	-	-	3	10
ВСЕГО:	291			0				13	

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 15. Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах за последние 3 года
2023-2024 учебный год**

Количество участников муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов
83	10	0

Республиканские конкурсы и олимпиады	ФИО участника	Достижение
Республиканский конкурс – фестиваль «Золотая осень»	Команда МБОУ «СОШ №14»	3 место

Всероссийские олимпиады и конкурсы	ФИО участника	Достижение
-	-	-

2022-2023 учебный год

Количество участников муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов
94	3	0

Республиканские конкурсы и олимпиады	ФИО участника	Достижение
Республиканский конкурс посвященный 90-летию со дня рождения народной поэтессы РД Ф.Г. Алиевой в номинации «билд-ап», 278 баллов.	Калугин Константин, 7 класс	1 место

Всероссийские олимпиады и конкурсы	ФИО участника	Достижение
Всероссийский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит ...», посвященный 100-летию Р.Г. Гамзатова	Пашаева Хадиджат, 6 класс	1 место
Всероссийский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит ...», посвященный 100-летию Р.Г. Гамзатова	Алиев Саид, 6 класс	2 место

2021-2022 учебный год

Количество участников муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов
114	0	0

Республиканские конкурсы и олимпиады	ФИО участника	Достижение
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Азимов Амин, 11 класс	1 место
Конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Азимов Амин, 11 класс	1 место
ВСОШ по физике	Азимов Амин, 11 класс	1 место
Соревнования по легкой атлетике	Багомедова Патимат, 8 класс	2 место
Республиканский этап конкурса «Науки юношей питают»	Ахбердиев Иманшапи, 4 класс	2 место

Всероссийские олимпиады и конкурсы	ФИО участника	Достижение
ВСОШ по физике	Азимов Амин, 11 класс	2 место
Золотой значок ВФСК ГТО	Нурудинова Зайнаб, 11 класс	Золотой значок

Выводы.

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.
2. Количество участников, призеров и победителей конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	47	16	1	30	10	9	1	-	-
2022	49	24	1	24	12	6	4	2	-
2023	46	10	2	34	13	12	1	-	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10- классе. Количество выпускников, поступающих в вузы – 92%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 14». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Таблица 17. Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за I полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2 классы	96	84	27	30	14	13	84	67	3,8
3 классы	100	98	26	38	26	8	91	65	3,8
4 классы	101	91	23	33	21	14	84	61	3,7
Итого	297	273	76	101	61	35	87	64	3,8

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся начальной школы за I полугодие 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2 классы	96	84	34	34	10	6	92	81	4,1
3 классы	100	99	46	28	23	2	98	74	4,2
4 классы	101	91	35	33	14	9	90	74	4,0
итого	297	274	115	95	46	17	93	76	4,1

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку
учащихся начальной школы за II полугодие 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2 классы	108	100	30	39	26	5	95	76	4,1
3 классы	103	91	20	38	19	14	81	61	3,7
4 классы	104	87	24	34	20	9	87	72	3,8
итого	315	278	74	111	65	28	88	71	3,9

**Итоги административных контрольных работ по математике
учащихся начальной школы за II полугодие 2022-2023 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2 классы	108	92	35	32	17	8	94	79	4,2
3 классы	103	89	26	34	18	11	87	78	4,2
4 классы	104	87	19	27	26	15	81	67	3,9
итого	315	268	71	93	61	34	87	75	4,0

Качество знаний по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений, обучающихся 2-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова.

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку
учащихся основной школы за I полугодие 2023-2024 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	94	80	18	17	29	16	80	44	3,5
6 классы	91	78	16	22	28	12	85	49	3,6
7 классы	71	63	7	16	28	12	81	35,5	3,3
8 классы	67	44	2	5	23	14	68	16	2,9
9 классы	75	73	8	31	29	5	93	53	3,6
Итого	398	338	51	91	137	59	82,5	42	3,4

**Итоги административных контрольных работ по математике
учащихся основной школы за I полугодие 2023-2024 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	94	78	14	27	25	12	85	52,5	3,6
6 классы	91	74	9	14	36	15	80	31	3,3
7 классы	71	62	7	24	30	1	98	50	3,6
8 классы	67	50	4	18	24	4	92	46	3,4
9 классы	75	58	3	12	36	7	88	26	3,2
Итого	398	322	37	95	151	39	88	41	3,5

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку
учащихся основной школы за II полугодие 2022-2023 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	93	80	11	26	33	10	87,5	46	3,5
6 классы	81	74	12	22	27	13	82	46	3,4
7 классы	73	69	6	12	37	14	80	26	3,1
8 классы	84	79	6	31	38	4	95	47	3,5
9 классы	46	42	8	14	14	6	86	52	3,6
Итого	377	344	43	105	149	47	86	43	3,4

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся основной школы за II полугодие 2022-2023 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	93	83	12	18	40	13	84	37	3,4
6 классы	81	70	10	17	30	1	81	38,5	3,3
7 классы	73	62	5	10	37	10	84	24	3,0
8 классы	84	76	6	16	45	9	88	29	3,3
9 классы	46	45	10	11	17	7	84	47	3,7
Итого	377	336	43	72	169	52	85	34	3,4

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся средней школы за I полугодие 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	8	8	2	4	2	0	100	75	4,0
11 классы	20	20	4	7	5	4	81,5	57	3,6
Итого	28	28	6	11	7	4	86	61	3,7

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся средней школы за I полугодие 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	8	7	1	2	4	0	100	43	3,6
11 классы	20	20	5	6	8	1	95	55	3,8
Итого	28	27	6	8	12	1	96	52	3,7

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование, 56 человек имеют высшее педагогическое образование.

Учителей высшей категории – 11, I категории – 4.

10 учителей школы имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Отличников образования РД – 5, кандидатов педагогических наук – 2.

С целью реализации ФОП, согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, в МБОУ «СОШ №14» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 18. Информация об участии в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурсный отбор лучших управленческих кадров в системе образования РД	Хусаинов Ильдар Мурадович	Победитель
Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц в 2023 году	Хусаинов Ильдар Мурадович	Победитель
Всероссийский проект "Классная тема"	Хусаинов Ильдар Мурадович	Полуфиналист

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд содержит более 7493 экземпляров, в том числе 3980 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет; на I ступени обучения — 16%, на II ступени — 24,6%, на III ступени — 39% (по мере поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%). Учащиеся льготной категории обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Востребованность библиотечного фонда в целом по школе в 2023 году имеет выраженную положительную динамику.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило - 4,6.

В 2023 году имеющиеся учебники библиотечного фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в установленные сроки.

На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки не обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносных

компьютеров с выходом в Интернет, не обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая тема, над которой работала школа в прошлом учебном году: «Создание инновационного потенциала с целью повышения эффективности учебного процесса».

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП.
2. Приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Реализация личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе и информационных.
5. Реализация программ предметных и элективных курсов по выбору.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

- государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;
- учебных и рабочих учебных планов;
- рабочих программ по всем дисциплинам
- программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные и рабочие учебные планы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету сохраняется у учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- учебную и рабочую программы дисциплины;
- инструктивно-методические материалы, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся;
- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;
- сборники задач, задач и т.п.;
- индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;
- контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;
- комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся

При необходимости - иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.).

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющими преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с зам. директора по УВР. Программы утверждаются не позднее, чем за 3 месяца до начала учебного года, в течение которого изучаются соответствующие дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и в учебный план.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, и шаблоны рабочих программ по остальным предметам загружены в конструкторе рабочих на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы»: (<https://edsoo.ru/constructor/>).

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы, диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.) Автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п.

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. Были выработаны направления учебно-методической деятельности школы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического материала и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- повышения качества преподавания;

- повышения качества обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- совершенствование воспитательного процесса.

Анализ использования современных образовательных технологий:

В результате повышения квалификации педагогов и оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению в образовательный процесс таких эффективных образовательных технологий как:

- лично-ориентированных ИКТ, проектных, поисково-исследовательских, проблемно-развивающих, мультимедийных, здоровьесберегающих, занимательных, игровых и других, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №14» при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, согласно санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, согласно (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20);
- заместитель директора по ИОП проводит разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.
- в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С целью оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению инновационных технологий педагоги школы принимали участие в следующих мероприятиях:

Таблица 19. Распространение педагогического опыта

№	Название мероприятия	Тема	Педагог	Уровень
1	Мастер-класс	«Использование мультимедийных технологий на уроках истории»	Лагметова А.Б.	Школьный
2	Мастер-класс	«Применение методов проектной деятельности на уроках истории и обществознания»	Маматуллаева И.И.	Школьный
3	Семинар	«Использование в образовательном процессе форм и методов обучения, соответствующих современным требованиям ФГОС»	Лагметова А.Б.	Школьный
4	Семинар	«Психологические и педагогические основы имиджа учителя (профессионализм, творчество, компетентность)»	Атаева Ж.Н.	Школьный
5	Семинар	«Роль современных технологий в повышении мотивации на уроках английского языка»	Эфендиева Г.А.	Школьный
6	Мастер-класс	«Личностно-ориентированный, дифференцированный подход в обучении математике в свете требований ЕГЭ»	Рагимханов Р.Н.	Школьный
7	Мастер-класс	«Работа с одаренными детьми»	Ибрагимова С.К.	Школьный
8	Мастер-класс	«Одаренный ребенок. Особенности обучения»	Идрисова З.А.	Школьный
9	Мастер-класс	«Привитие интереса к предмету; разнообразие методов и форм активизации деятельности учащихся начальных классов»	Заланская И.В.	Школьный

10	Открытый урок	«Построение уроков биологии на основе системно-деятельностного подхода в 5 классах»	Багомедова О.Г.	Школьный
11	Мастер-класс	«Оптимизация процесса обучения. Соблюдение и реализация основных дидактических принципов с учетом требований ФГОС третьего поколения»	Атаева Ж.Н.	Школьный
12	Семинар	«Сочинение ЕГЭ по литературе»	Ибрагимова С.К.	Муниципальный
13	Семинар	«Медиагигиена»	Алиева С.Т.	Муниципальный
14	Семинар	«Медиагигиена. Навык, необходимый каждому»	Ахмедханова Н.И.	Муниципальный
15	Семинар	«Помощь детям, оказавшимся в особо опасных ситуациях, приводящих к психоэмоциональным травмам»	Атаева Ж.Н.	Муниципальный
16	Конференция	«Актуальные проблемы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий»	Атаева Ж.Н.	Республиканский
17	Семинар-совещание	«Неделя психологии: организация и опыт проведения»	Атаева Ж.Н.	Муниципальный
18	Мастер-класс	«Подготовка обучающихся к ГИА по химии на основе анализа типичных ошибок учеников»»	Атаева Ж.Н.	Муниципальный

Наставничество

В 2018 году утвержден национальный проект «Образование». Одна из ведущих ролей в его реализации, включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы», отведена целевой модели наставничества. Согласно проекту «Современная школа», к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

Наставничество достаточно традиционный, но при этом эффективный метод адаптации педагогов к новым условиям, и наша задача – определить и освоить новые эффективные контуры реализации этого важного направления в образовании.

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019г. № Р-145, письма Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08, Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (направлены письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02), согласно Региональной целевой модели наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в республике Дагестан, утвержденных приказом Минобрнауки РД № 05-02-1-233/22 от 14 марта 2022г., в рамках реализации дорожной карты реализации Целевой модели наставничества (ЦМН) в Республике Дагестан на 2022-2023 учебный год администрацией МБОУ «СОШ №14» утверждены:

1. Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ №14»
2. Дорожная карта реализации Модели наставничества в МБОУ «СОШ №14» на 2023-2024 учебный год

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В 2023 году на основании письма Минпросвещения от 04.04.2022 № 03-442 (инструктивное письмо и методические рекомендации, как организовать обучение и психологическую поддержку детей, прибывающих с территорий Донецкой и Луганской народных республик, Украины) запланирована работа с детьми (при наличии) из ДНР, ЛНР и Украины, вынужденными прервать обучение.

В 2023 года в школу не зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся;
- на уровень ООО – 0 обучающихся;
- на уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе запланирована работа (по мере необходимости) по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- предусмотрены консультации для родителей прибывших школьников (при наличии) с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины (при наличии) предусмотрена совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи: тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа функционирует в четырехэтажном здании, состоящем из одного корпуса, имеется спортивный зал, столовая, актовый зал. Общая площадь здания (помещения) составляет - 4094,4 м².

В том числе по целям использования из нее:

- учебная – 2403,8 м²;
- из нее площадь спортивных сооружений – 162 м²;
- учебно-вспомогательная – 167 м²;
- из нее площадь, занимаемая библиотекой – 65,6 м²;
- подсобная – 105,4 м²;
- прочих зданий (помещений) – 105,7 м²;

Общая площадь земельного участка - 3848 м²;

- из нее физкультурно-спортивной зоны – 983,1 м².

Проектная мощность учреждения рассчитана на 340 учащихся. На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся составляло 857 человек.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, из них паспортизованных - 16 кабинетов: 8 кабинетов начального звена, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 3 кабинета английского языка, 2 кабинета истории, 2 кабинета родных языков, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда и домоводства. В целом, все кабинеты школы находятся в хорошем состоянии: произведены косметические ремонты.

Все кабинеты начального и старшего звена оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны или

телевизоры, имеется необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Кабинеты физики, химии, биологии, английского языка, технологии и ОБЖ нуждаются в лабораторно-технологическом оборудовании в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое оснащение школы находится в удовлетворительном состоянии. Образовательное учреждение на 92% обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

В школе оборудован компьютерный зал площадью 70,5м². Кабинет оснащен металлическими дверями, обеспечен первичными средствами пожаротушения. В компьютерном зале установлены:

- 13 стационарных ученических компьютеров
- 13 ноутбуков ученических
- 2 стационарный учительский компьютер
- 1 учительский ноутбук
- 15 ученических нетбуков
- 1 мобильная интерактивная доска
- 2 МФУ

Для поддержки санитарно-гигиенического режима в кабинете информатики установлены солнцезащитные устройства-жалюзи, установлены люминесцентные потолочные лампы – 4 шт.

Школа подключена к Интернету по выделенной линии ADSL, провайдером является компания ПАО «Ростелеком», АО «Сабнет».

Согласно национальной программе «Цифровая экономика РФ» все школы республики в 2023 году перешли на сайт Госвеб. Госвеб - государственная программа по развёртыванию сайтов ОО.

В МБОУ «СОШ №14» обеспечено 100% заполнение всех обязательных разделов сайта Госвеб, акт подписан, сайт переведен в официальный статус.

Работа по насыщению сайта ОО ведется в соответствии с обновлением информации: <https://sh14-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией, подписаны электронной подписью руководителя ОО.

В школе постоянно функционирует:

- ✓ электронная почта: school_14_mchk@mail.ru
- ✓ официальный сайт: <https://sh14-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ✓ В Контакте: <https://vk.com/mbou14dag>

Одноклассники:

https://ok.ru/profile/583286804629?utm_campaign=ios_share&utm_content=profile

- ✓ Телеграмм: <https://t.me/mbou14>

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	132	132	26
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	42	42	13
планшетные компьютеры	32	32	13
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	50	50	26
имеющие доступ к Интернету	50	50	26
поступившие в отчетном 2023 году	2	2	0
Мультимедийные проекторы	13		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	5		
Количество TV	1		
Сканеры	1		
Количество веб-камер	5		
Ксероксы	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8		

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Школа применяет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Зарплата и кадры», «СБИС», «ДИАДОК».

Педагоги и учащиеся школы имеют непрерывный доступ к сети Интернет с входящей скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

В компьютерном классе и у членов администрации школы есть локальная сеть (типы подключения: LAN и WI-FI).

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления).

В 2023 году в школе проводился капитальный ремонт, осуществлен ремонт фасада здания школы, ремонт кровли (замена покрытия), замена окон и системы отопления.

В рамках «Капитального ремонта в 2023 году школа получила:

- 2 интерактивных комплекса;
- 2 ноутбука;
- 3 МФУ.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

С целью антитеррористической защищенности объекта в школе установлены металлорамки в количестве – 2 шт и системы контроля и управления доступом СКУД. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение и охранный сигнализация.

В школе обеспечено горячее питание учащихся 1-4 классов. Столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена столовой посудой и приборами, имеется отдельный и специально промаркированный инвентарь. Используется целая посуда без сколов, трещин и отбитых краёв. Используются разрешённые к применению в установленном порядке моющие и дезинфицирующие средства. Произведена установка москитных сеток в оконных проемах. Ведется вся необходимая документация. Производится отбор суточной пробы. Контроль за работой столовой, качеством готовой продукции, соблюдением санитарных требований осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по питанию. Медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания.

Помещение пищеблока требует обновления оборудования в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 162 кв. м, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью около 983,1 кв.м.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 120 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; танцевальный зал; несколько помещений для школьных кружков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	857
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173(20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	57
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (26%)
– с высшей		11 (19%)
– первой		4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (19%)
– больше 30 лет		21 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		6 (10,5%)
– от 55 лет		24 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	857/261 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8 кв. м

XI. Выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

✓ Реализация образовательных стандартов нового поколения для всех категорий обучающихся.

✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий, а также ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

✓ Вовлечение обучающихся и педагогических работников в различные формы наставничества и сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Успешный переход на новые ФГОС – 2021 на ступени начального, основного и среднего общего образования.

- Разработка основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

- Повышение качества знаний учащихся по школе.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 4-х классов к ВПР.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- Вовлечение не менее 70% обучающихся и педагогических работников в различные формы наставничества и сопровождения согласно проекту «Современная школа».
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ее полноценное функционирование, 100% регистрация участников образовательного процесса.
- Оборудование предметных кабинетов в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.